

「こどもり学園」教育目標

「かしこく・ゆたかに・たくましく」学ぶ児童・生徒

努力目標

- (知) 目標の実現に向かい、主体的に学習に取り組む生徒
- (徳) 命の大切さを自覚し、自分と他人を思いやる生徒
- (体) 困難を乗り越え、健康、運動、安全を心掛ける生徒

目指す子どもの姿

- ① 互いに学び合い、粘り強く課題に取り組む生徒
- ② 夢や希望を育み、仲間とともによりよく生きる生徒
- ③ 心と体の健康や安全を保持し、元気に運動する生徒

確かな学力の育成

- ◇学力検査の分析と対策
- ◇系統性を踏まえた協働的な授業づくりの充実
- ◇基礎的・基本的内容の定着
- ◇主体的に取り組む態度の育成
- ◇家庭学習の推進
- ◇学習規律の確立

豊かな心の育成

- ◇安全・安心な学級づくり
- ◇道徳の時間を要とした心の育成
- ◇多様性を認め合える特別活動
- ◇郷土への愛情と誇りを育む体験的活動
- ◇キャリア教育の推進

健やかな体の育成

- ◇食事や運動、睡眠を心掛けた生活の励行
- ◇運動の楽しさや喜びを味わわせる
教科保健体育や部活動の充実
- ◇体づくりと体力の向上
- ◇危機管理意識の高揚と安全指導の徹底

目指す教師の姿

- ① 「主体的・対話的で深い学び」をとおして授業改善を図る教師
- ② 経営参画の意識を持ち、組織的・協働的に職務に取り組む教師
- ③ 危機管理意識を持ち、生徒、保護者、地域から信頼される教師

目指す学校の姿

- ① 生徒にとって、明るく未来の夢が育まれていく学校
- ② 教職員にとって、やりがいや活力が満ちている学校
- ③ 保護者や地域にとって、親しみや信頼があふれる学校

学校経営方針

- ◎ 言葉を大切に、あたたかさや厳しさのある指導に努める。
- ◎ 誠実さを高め、自律と自立を伸長する指導に努める。
- ◎ 保護者や地域と連携・協働し、地域とともにある学校づくりに努める。
- ◎ 報告・連絡・相談・確認を密に努める。
- ◎ 共通理解を基に、組織の一員として協働的な学校づくりに努める。
- ◎ 明るく、楽しく、語り合える職員室づくりに努める。

小中一貫教育校の充実・推進に向けて

- ① 小中一貫教育校に係る成果と課題の把握、協働指導体制の強化
- ② 小中の緊密な情報交換・共有による連携・協働の充実
- ③ 小中一貫教育校に係る実践の情報共有と情報発信