

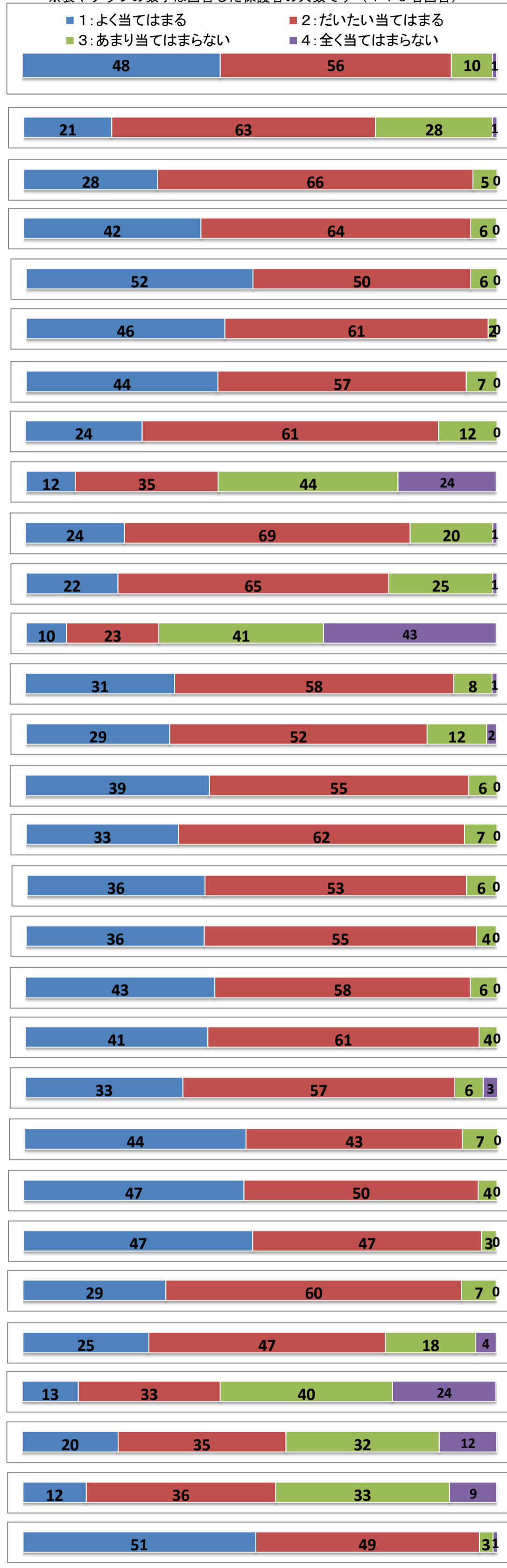
令和7年度 中里中学校 学校評価保護者アンケート結果のお知らせ

令和8年2月3日

中泊町立中里中学校
校長 中谷 由恵子

項目	アンケート項目	1:よく当てはまる 2:だいたい当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:全く当てはまらない				平均 得点
		1 よく	2 だ い たい	3 あ ま り	4 全 く	
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	48	56	10	1	3.3
2	お子さんは、夢や目標を持ち学校生活を送っている。	21	63	28	1	2.9
3	学校では、生徒や地域の実態に即した教育活動が行われている。	28	66	5	0	3.2
4	学校は、教育活動の様子・成果を保護者に説明している。	42	64	6	0	3.3
5	教職員の対応は、親切で、気軽に相談しやすい。	52	50	6	0	3.4
6	学校は、事故防止や生徒の安全のため、適切な対策を講じている。	46	61	2	0	3.4
7	学校では、基本的な感染対策や指導が行われている。	44	57	7	0	3.3
8	お子さんは、「先生方の授業が丁寧でわかりやすい」と言っている。	24	61	12	0	3.1
9	お子さんは、家庭学習(一人勉強等)に、毎日こつこつと取り組んでいる。	12	35	44	24	2.3
10	お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いなどの礼儀がきちんと身に付いている。	24	69	20	1	3.0
11	お子さんは、きまりを守り、はじめある生活態度がきちんと身に付いている。	22	65	25	1	3.0
12	お子さんの平日のインターネットやゲームの時間は、適切(1時間以内)である。	10	23	41	43	2.0
13	学校は、思いやりや親切な心を育てる教育を行っている。	31	58	8	1	3.2
14	学校は、いじめや非行をなくすために適切な指導を行っている。	29	52	12	2	3.1
15	教員は、お子さんの相談や悩みごとについて適切に応じてくれている。	39	55	6	0	3.3
16	教員は、子どもたちのまがった行動に対して厳しく指導してくれている。	33	62	7	0	3.3
17	学校の教育活動は、子供たちに「自立して生きる力」を育むものになっている。	36	53	6	0	3.3
18	学校の教育活動は、子供たちに「共に生きる力」を育むものになっている。	36	55	4	0	3.3
19	学校は、進路選択のための情報をきちんと提供している。	43	58	6	0	3.3
20	総合的に見て本校の教育活動に満足している。	41	61	4	0	3.3
21	本校が実施している独自の教育課程(メタバースを活用した英語学習)の内容と取り組みについて知っている。	33	57	6	3	3.2
22	本校の教育課程(メタバースを活用した英語学習)の意義・重要性を感じている。	44	43	7	0	3.4
23	本校の教育課程(メタバースを活用した英語学習)による子供たちの学びや成長に期待している。	47	50	4	0	3.4
24	今後も本校の教育課程(メタバースを活用した英語学習)に更なる工夫や発展が重要であると考えている。	47	47	3	0	3.5
25	学校は、おたよりやホームページなど、機会を見つけて教育課程(メタバースを活用した英語学習)の学びやその効果について発信している。	29	60	7	0	3.2
26	お子さんは、本校の教育課程(メタバースを活用した英語学習)での学びに意欲をもって取り組んでいる。	25	47	18	4	3.0
27	お子さんは、メタバースを活用した英語学習で学んだことを自宅でよく話題にしている。	13	33	40	24	2.3
28	お子さんは、昨年度までと比較して、外国や外国語に対する興味や関心が高まってきたと感じている。	20	35	32	12	2.6
29	メタバースを活用した英語学習が始まり、お子さんは外国語に親しんだり、基礎的な技能が身につけてきたと感じている。	12	36	33	9	2.6
30	今後もメタバースを活用した英語学習に対して期待している。	51	49	3	1	3.4

※表やグラフの数字は回答した保護者の人数です(119名回答)



保護者 各位

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご支援・ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。
さて、11月から12月にかけてお願いしておりました学校評価に係るアンケート結果をご報告いたします。
本校では、平均得点「3」以上であればおおむね良好と判断し、それより低ければ改善策を検討し、実践してまいります。
また、今年度より新設した「グローバル科」のアンケート項目を追加しております。
昨年度より得点が高くなった項目が増えております。
しかし、「夢や目標を持つ」「家庭学習」「ゲームやインターネット」の項目は得点が低く、なかでも「ゲームやインターネット」の利用時間については大きな課題となっております。引き続き教職員で協議し、指導の在り方について検討・改善してまいります。ご家庭でもご理解とご協力をお願いいたします。

○本校生徒の良いと思われること

- ・あいさつをきちんとしてくれる、礼儀正しい(31名) ・明るく元気、素直(16名) ・学年男女関係なく仲が良い、先輩が優しい(8名)
- ・行事への取組(意欲的、全力で取り組む、一体感がある)(3名) ・規則を守る、真面目である(2名)
- ・思いやりがある(1名) ・合唱コンクールに感動した(1名) ・花壇の手入れ(1名)
- ・なし、無回答(64名)

○その他の意見

- ・子どもたち同士、子どもと先生方の関係がとても良い。(1名) ・制服サイクルは今後も継続してほしい。(1名)
- ・わからない(1名)

元気で明るい生徒が多く、学校に行くと誰でもあいさつをしてくれる、礼儀正しい生徒が多いとの評価をいただいております。普段の学校生活に加え、学校行事、外部人材を活用した出前授業、来校者への対応、部活動等への取組を通して、徐々に誰でもあいさつできるようになってきました。今後もあいさつの大切さを考えさせ、校内外ともに自分からすすんであいさつができるよう指導いたします。

今年度は、授業参観や自由参観、運動会、文化祭、合唱コンクールなど、お子さんの活動を見ていただく機会が多くありました。引き続き、お子さんの活躍する姿を見る機会をさらに増やしていければと思っております。

○本校生徒の気にかかること

- ・学力の低さ、全体的な学力、家庭学習の少なさ(7名) ・いじめの問題、いじめにつながるからかいがある(4名)
- ・校外でのマナー(ゴミのポイ捨て、道路を広がりながら歩く、公共の場での行動)(4名) ・悪口が多い、言葉遣いが気になる(2名)
- ・SNSを使いすぎてしまうところなど、きまりを守れない(2名) ・不登校生徒がいること(2名)
- ・なし(94名)

○その他の意見

- ・教師の指導や言動(2名) ・グローバル科のオンライン通信環境(1名) ・部活動の練習環境(1名)
- ・3年高校説明会の期日(1名) ・三者面談の日程調整(1名)

学力の低さが気にかかることのご意見をいただきました。学力育成は本校の大きな課題です。冬季休業期間も教職員で課題解決に向けて協議し、今後わかる、できる楽しい授業の推進を継続して授業改善を図ります。加えて、タブレット端末の家庭での利活用についても検討してまいります。また公設塾「ナカデミー」は、引き続き本校で平日放課後に開催します。

生徒指導では、悪口やからかいであっても、その都度双方から状況を聞き取り、いじめに認定することもあります。その場合は、指導をした後、双方の保護者にご報告しております。その後3ヶ月間の経過観察を行い、再度関係者から何も起こっていないことを確認して初めていじめ解消としております。気にかかることがございましたらいつでもご連絡ください。

今年度は、SNS上でわいせつな画像や動画のやりとりによる指導が複数件ありました。わいせつな画像や動画を保存しているだけで罪に問われえます。警察からは、ご家庭で、お子さんのスマホ等の端末を定期的にご確認していただきたいとのことでした。インターネットやゲームの使用についても、各ご家庭でルールの見直しや適切な利用に向けて、より一層話し合いと確認をしていただきますようご協力をお願いいたします。