



令和8年度 中泊町立中里中学校 グランドデザイン



【校訓】「切磋琢磨」

※ 主体的に学び共に高め合うこと。

【国の教育方針】
生きる力

【青森県教育施策の方針】
夢や志の実現に向け、
知・徳・体を育む学校教育

【中泊町長期総合計画】
子どもたちがいきいきと学び育つまち
(中泊町の未来を拓く人づくり)

【学校教育目標】

自立して生きる力 共に生きる力

【努力目標】(めざす生徒像)

「未来を切り拓く人」になるため

- 夢や目標に向け、自分で考え努力する生徒(知)
- 自分と仲間を同じように大切にし、協力し合う生徒(徳)
- 心身の健康を自覚し、安全で健やかに生活する生徒(体)

(めざす学校像)

- 生徒一人一人を大切にする学校
- 笑顔と活気にあふれる学校
- 生徒・保護者・地域・教職員が誇れる学校

Plan
(計画)

Action
(改善)

Do
(実行)

【重点目標】

- (1) 確かな学力の育成 (2) 豊かな心と健やかな体の育成 (3) 教師の資質能力の向上

(1)「確かな学力」育成プラン

- ① 学力の実態把握と指導方法・指導体制の工夫改善
 - ・諸検査の結果分析による実態把握と多面的な生徒理解に基づく個に応じた指導の充実
- ② 基礎・基本の確実な定着に向けた授業の充実・改善
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の視点による、学び方の支援を通した「分かる・できる・楽しい授業づくり」の推進
 - ・生徒の声と笑顔を引き出す授業
 - ・望ましい学習習慣の確立
- ③ 個に応じた支援
 - ・数学・英語の授業でのTT、個別指導、AIドリルの利活用等、きめ細やかな支援
 - ・授業におけるUDの考え方を取り入れた効果的な支援
- ④ 日課の工夫
 - ・朝読書の推進と朝自習への取組による基礎学力の育成
- ⑤ グローバル科の継続推進
 - ・オンライン英会話学習、ライブスタディツアー、国際交流

(2)「豊かな心と健やかな体」育成プラン

- ① 居心地の良い、安心安全な学級経営
 - ・安心して発言できる学級環境づくり
 - ・暖かな聞き方、伝え方ができる生徒の育成
- ② 道徳教育の充実
 - ・道徳教育推進教師による組織的、計画的な指導体制、授業実践
- ③ 生徒指導の充実
 - ・教師が範を示し、厳しくも温かな生徒指導、望ましい人間関係の確立
 - ・家庭と連携し、健康で安全な生活づくりに向けた基本的な生活習慣の確立
 - ・月1回のアンケート調査、未然防止、早期発見、早期対応に向けたシステムの構築
 - ・いじめ・問題行動・不登校等への対応と関係機関との連携
 - ・SCによる面談(全校生徒面談)
- ④ インクルーシブ教育の充実
 - ・合意形成に基づいた合理的配慮。校内支援体制の整備・充実
- ⑤ 保護者・地域との連携
 - ・保護者との対話、地域を活用した体験活動の充実

(3) 組織的、主体的、実質的な研修・研究

- ① 校内研修の充実
 - ・学習指導におけるICTの適切な活用の推進
 - ・指導と評価の一体化を図った授業改善の推進
- ② 校外研修(一人一研修)の充実
 - ・自己研鑽に努め、県総合学校教育センターの講座等の積極的な受講と研修成果の共有
- ③ 日常の授業研究の充実
 - ・授業づくりに関する対話の日常化と情報交換
- ④ 教職員の人事評価制度に基づくPDCAサイクルの実施
- ⑤ 教職員の働き方改革の推進

Check
(評価)

【学校評価】

- 学校・学年・学級だより等による学校の情報提供
- 学校評議員会の開催
- 生徒、保護者、教師へのアンケートの実施・分析
- 参観日等の保護者懇談