令和6年度 薄市小学校 保護者アンケート調査結果について

1 家庭や地域での子どもたちの様子について

A…大変良い B…良い C…もう少し D…もっとがんばってほしい

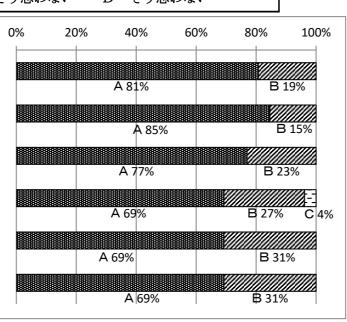
A…大変良い B…良い C…もう少し	De	とかん	/はって(ほしい			
すすんで学び ~ 伝え合う子 ~							
①家庭学習3つのポイントについて	0%	20)% +	40%	60%	80%	100
・必要なものをそろえてから始め,途中で立ち歩かない。		A 29%		////////////////////////////////////	46%	 C 20)% D 59
・「ながら勉強」をしない。(テレビを見る,おやつを食べる等)		\ 20%	<i>/////////////////////////////////////</i>	34%	C 2	 6% [20%
・良い姿勢で机に向かい,鉛筆を正しく持つ。	A 1	1%	//////////////////////////////////////	49%		C 40%	
②家庭学習カードを活用して,家庭学習(宿題,一人勉強等)を行っている。			A 51%			3 37% C	1-1333 ○ 3% D 9
③学校での学習を理解している。		A	43%		B 43		C 14%
④進んで読書をしている。		14%	B 29%		C 31%		26%
⑤人の話をしっかりと聞いている。		4 17%		B 51%		C 26	
心豊かで ~ 思いやる子 ~	0%		0%	40%	60%	80%	100
⑥人に対して思いやりのある行動をしている。		A 37	%			8 63%	
⑦自分の身の回りのことは自分でできる。		A 31			B 51%		33 2 12%D 6
⑧場に応じた言葉遣いやマナーに気を付けている。		A 23%			B 63%		C 14%
9進んで元気にあいさつをしている。			A 49%			B 49%	C 2%
⑩学校や家庭の約束事やルールを守って生活している。		A 26%	<i>Y////</i>		//////////////////////////////////////	/////// <u>-</u>	C 17%
⑪運動会等の学校行事に,意欲的に取り組んでいる。			A 609	%		B 40%	
たくましい子 ~ きたえる子 ~	0%	2	0%	40%	60%	80%	100%
⑫ハンカチ・ちり紙を携帯するように気を付けている。				A 69%		B 2	9% C 2%
⑬食後に歯磨きをしている。		A 29	 		B 54%	////// <u>-</u>	2 17%
⑭進んで,うがい・手洗いをしている。		A 26%		//////////////////////////////////////	//////////////////////////////////////	 	25%
¹ 9好き嫌いせず,何でも食べようと努力している。		,	\ \ 46%		B 31%	 C	20% D 3
⑩季節や気温に合わせて身に付ける衣服を調節している。			37%		B 51%		C 12%
D道路の歩き方や自転車の乗り方に気を付けている。			A 549	/ / /		B 43%	C 3
				53%		B 26%	7

1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全 校	令和5年度 全 校
66. 7	71. 4	72. 2	70.8	46. 7	61. 1	65. 7	60.8
33. 3	57. 1	55. 6	54. 2	53. 3	44. 4	51. 4	58. 3
44. 4	52. 4	72. 2	62. 5	53. 3	50. 0	57. 1	60.8
88.9	76. 2	88. 9	75. 0	86. 7	55. 6	77. 1	74. 2
88.9	71. 4	77.8	66. 7	86. 7	77.8	76. 2	71. 7
66. 7	33. 3	38. 9	45.8	40.0	50. 0	43.8	45.8
77.8	52. 4	72. 2	58. 3	53. 3	55. 6	60. 0	59. 2
88.9	76. 2	83. 3	79. 2	73. 3	77.8	79. 0	79. 2
77.8	66. 7	66. 7	75. 0	60.0	72. 2	69. 5	65.8
66. 7	66. 7	72. 2	79. 2	60.0	66. 7	69. 5	61.7
88.9	85. 7	72. 2	83. 3	86. 7	77.8	81. 9	75.8
77.8	71. 4	61. 1	75. 0	53. 3	77.8	69. 5	66. 7
100.0	76. 2	88. 9	87. 5	86. 7	88. 9	86. 7	86. 7
88.9	85. 7	88. 9	91. 7	100.0	77.8	88.6	85.0
55.6	71. 4	77.8	66. 7	73. 3	72. 2	70. 5	73.3
66. 7	61. 9	66. 7	79. 2	60.0	61. 1	66. 7	65. 0
88. 9	71. 4	55. 6	83. 3	86. 7	61. 1	73. 3	64. 2
77.8	76. 2	83. 3	70.8	66. 7	77.8	75. 2	72. 5
88. 9	81. 0	88. 9	79. 2	86. 7	83. 3	83. 8	79. 2
100.0	90. 5	83. 3	91. 7	73. 3	61. 1	82. 9	73. 3

2 学校の取り組みについて

A…とてもそう思う B…だいたいそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない

	育方針について,その内容や進み具合について,参観日等を通して, かりやすく伝えている。
	校だよりや学級通信・各種たより等で,学校での子どもの様子を知る とができる。
	護者の願いや期待を受け止め,相談に応じたり,教育活動を行ったり ている。
②緊	急時や問題発生時の対応を適切に行っている。
②個	人差に応じた学習指導を行っている。(授業,休み時間,放課後)
	染症対応を適切に行いながら,学校行事等の教育活動にも最大限実施 取り組んでいる。



1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全 校	令和5年度 全 校
0	88. 9	91. 7	91. 7	93. 3	100.0	93. 6	92. 2
0	100.0	91. 7	91. 7	93. 3	100. 0	94. 9	93. 3
0	77.8	100.0	91. 7	86. 7	100.0	92. 3	90.0
0	66. 7	91. 7	87. 5	86. 7	100.0	88. 5	92. 2
0	88. 9	83. 3	87. 5	86. 7	100.0	89. 7	90. 0
0	77.8	91. 7	91. 7	86. 7	94. 4	89. 7	95. 6