



中泊町立武田小学校通信

たけだ

R 8 . 1 0 . 1 (木) 第6号 文責：教頭 藤田

《教育目標》

- 自ら考え学習する子
- 相手を思いやる子
- 健康でたくましい子



子は親の鏡

校長 尾 崎 修 一

天皇・皇后両陛下の長女愛子さま、秋篠宮ご夫妻と次女の佳子さまが、「青の煌めき あおもり国スポ・障スポ」のイベントや観戦等でそれぞれに来県されることは、皆様ご存じのことと思います。来県日や訪問場所等の詳細につきましては、各種報道をご参照ください。

今から2年8か月ほど前のこと。愛子様【当時大学4年生】が日本赤十字社への就職が内定した際、「少しでも人々や社会の役に立ちたい」とのお気持ちを発表されました。そのニュースの中で、両陛下による愛子様の育て方を紹介するコーナーがあり、2005年に行われた皇太子殿下（現在の天皇陛下）の会見で、「私たちが愛情を込めて育ててあげることが大切です。つい最近、ある詩に出会いました。」と話され、その詩を朗読されたのです。朗読後に「この詩には、私は感銘を覚えました。」「私たちがやっている姿を見せることも大切と考えます。」とも話されました。

その感銘を受けたという詩は、アメリカの家庭教育学者であるドロシー・ロー・ノルトさんの『子ども』です。「子どもが育つ魔法の言葉」という本の中にある1つの詩で、私も同時期にこの詩と出会って知っていたこともあってか、このニュースが印象に残っています。「保護者の皆様にも紹介したい」と思っている詩なので、今回の学校通信にて掲載します。

子は親の鏡

けなされて育つと、子どもは、人をけなすようになる
とげとげした家庭で育つと、子どもは、乱暴になる
不安な気持ちで育てると、子どもも不安になる
「かわいそうな子だ」と言って育てると、子どもは、みじめな気持ちになる
子どもを馬鹿にすると、引っこみじあんな子になる
親が他人を羨んではかりいると、子どもも人を羨むようになる
叱りつけてばかりいると、子どもは「自分を悪い子なんだ」と思ってしまう
励ましてあげれば、子どもは、自信を持つようになる
広い心で接すれば、キレる子にはならない
誉めてあげれば、子どもは、明るい子に育つ
愛してあげれば、子どもは、人を愛することを学ぶ
認めてあげれば、子どもは、自分が好きになる
見つめてあげれば、子どもは、頑張り屋になる
分かち合うことを教えれば、子どもは、思いやりを学ぶ
親が正直であれば、子どもは、正直であることの大切さを知る
子どもに公平であれば、子どもは、正義感のある子に育つ
やさしく思いやりを持って育てれば、子どもは、やさしい子に育つ
守ってあげれば、子どもは、強い子に育つ
和気あいあいとした家庭で育てば
子どもは、この世の中はいいところだと思えるようになる

ドロシー・ロー・ノルト著 「子どもが育つ魔法の言葉」から

私は、初めてこの詩を読んだ時、子をもつ親としていくつか反省しました。さて、皆様は何をどのように感じたでしょうか？ ちなみに、「親を先生に、子を児童（学校の子どもたち）に置き換えて考えると……」との一言を添えて、本校職員にもこの詩を6月に紹介しています。

Welcome to NAKADOMARI.

Shane Andrew Rosado 先生



中泊町に新たなALTの先生がいらっしゃいました。日本語がとても流暢です。初めて本校に来られたとき、ぬいだ靴をきちんとそろえる姿を見て、日本の文化や習慣をリスペクトしてくださっているのだと感動しました。子どもたちとの学習では、まじめで温かい人柄がにじみでています。

シェーン先生、お世話になります。

避難訓練＆消火訓練

9月1日の防災の日に合わせて、本校でも避難訓練と消火訓練を行いました。3階の家庭科室から出火した想定で避難しました。いつもは前庭に避難するのですが、今回はグラウンドに避難しました。家庭科室は前庭に面しているため熱さで窓ガラスが割れて飛散する可能性があること、炎や煙が出ている状況から遠ざけパニックを防ぐことなど、児童の身体的・心的安全性を考慮したからです。校内放送で避難場所を知らせるので、しっかり聞いて落ち着いて避難することが大切です。きちんとできたので、命を守る学習は全員花丸100点でした。

グラウンドに避難した後は、消防署員の方から消火器の使い方を教えていただきました。消火器は火元の下の方をねらって噴射します。先生方や6年生が実演し、火元を模した的を倒すことができました。しかし、消火器で消せるのは炎が小さいときだけなので、無理に消火しようとせず、避難と通報をすることを優先してほしいとお話しされていました。

- ☆How old are you? 24さいです。
- ☆Where are you from? アメリカのニュージャージー州です。
- ☆What Japanese food do you like? すしとカレーが好きです。
- ☆What animal do you like? 犬とカエルが好きです。
- ☆What *manga* do you like? 呪術廻戦です。
- ☆What song do you like? 「踊り子」です。
- ☆What Japanese singer do you like? Vaundyです。
- ☆How many times have you been to Japan? 4回目です。
- ☆What *hiragana* do you like? 「か」です。形がかっこいいからです。
- ☆What color do you like? 緑です。



6年生が水消火器を使って、消火訓練を行いました。合言葉は「ぴん、ぽん、ぱん」です。

10月の行事予定					
日	曜日	予 定	日	曜日	予 定
1	木	漢チャレ⑥ 委員会⑧ ゴミに関する学習会(4年)	16	金	振替休業日
2	金	マラソン記録会	17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	
5	月		20	火	芸術鑑賞会(パルナス)
6	火	午前授業 社会科見学(3年)	21	水	児童集会 分掌会議
7	水	午前授業 後期計画訪問	22	木	クラブ⑦ 生活科校外学習(1年)
8	木	クラブ⑥ 計チャレ⑥ SC来校	23	金	校内研
9	金		24	土	
10	土		25	日	
11	日		26	月	5時間授業
12	月	出校日 スポーツフェスティバル	27	火	
13	火	清掃区域移動	28	水	午前授業
14	水	国スポ観戦(5,6年)職員会議	29	木	
15	木	委員会⑨	30	金	児童集会(反省)
			31	土	学習発表会 青い海と森の音楽祭(中里中)

武田・薄市連合宿泊学習



武田と薄市がタッグを組み、連合として宿泊学習を行うのも、今年で4回目となりました。両校ともそれぞれこども園の頃から一緒に仲間がほとんどなので、他校の同学年と活動するのは、少しときどきする新鮮な体験です。リモートで名前と顔は確認したものの、実質初めての人と仲良くできるのだろうか……という先生方の心配をよそに、互いに打ち解け、力を合わせて活動していました。家族と離れ、頼れるものは己と仲間しかいない中で、学校では見せないわんぱくさや世話好きな一面を見せていました。もちろん天然さも爆発していました。楽しい2日間でした。



自分たちでご飯を炊き、カレーを作りました。梵珠で作るカレーは「ぼんカレー」と呼ばれ、一度食べたら忘れられないおいしさです。べろりと完食しました。かまどの火起こしも体験しました。



3班に分かれて、アドベンチャービンゴをしました。山道を上って下ってゴールをめざしました。思った以上に険しい道に苦戦し、夜は「バタンキュー」でした。



- ☆第50回青森県少年柔道大会
小学4年生女子35kg超級
第3位 4年 白戸 すみれ
- ☆ライオンズクラブ旗争奪学童新人野球大会
優勝 北津軽ゴールドファイターズ
最優秀選手賞 5年 田中 鋼太郎
優秀選手賞 4年 坂本 陽音
- ☆ビッグウエストベースボールカップ2026
東北選抜学童軟式野球大会
第3位 北津軽ゴールドファイターズ
優秀選手賞 6年 今 蓮翔
- ☆鶴寿橋開通記念選抜学童野球大会
第3位 北津軽ゴールドファイターズ

- ☆はつらつ12歳 6年 加賀田 珠菜
- ☆歯・口の健康児童生徒審査会
入選 6年 工藤 妃麻利
- ☆日本教育書道会西北五地区書道展
特選 6年 鈴木 詩乃
- ☆住友生命こども絵画コンクール青森県支部
優秀賞 2年 米塚 麗莉
努力賞 5年 米塚 麗月

武田小学校

PTA

だより

第5号

文化・教養委員会

交通安全パレード

9月4日(金)武田伝統「交通安全パレード」を行いました。集まってくださった地域の皆様に交通安全の大切さを訴えました。あいさつを

担当した6年生の言葉の中には、「わたしたちも交通ルールを守ります」とあり、地域の一員としての自覚が感じられました。これからも、地域が一体となり、事故のない安心安全な武田地区を守っていきましょう。



みなさん、こんにちは。武田小学校4、5、6年31名です。
今年も暑い日が続いていますが、熱中症にならないように、また、地域の交通安全を願って、武田小伝統の鼓笛の演奏とおどりを披露したいと思います。みんなが笑顔になるように演奏します。よろしくお願いします。



パレード写真撮影：中田妃登美さん
(文化・教養委員)



秋の交通安全街頭指導

9月24日(木)25日(金)の2日間にわたり、朝の交通安全街頭指導にご協力いただき、ありがとうございました。2日間とも天気に恵まれ、歩いて登校する子どもたちの元気な姿が見られました。左右をよく見て横断し、遠くからでも「おはようございます」と大きな声であいさつをしていました。



指導中に中学生が通りましたが、以前と変わらずにっこり笑顔であいさつしてくれることにうれしさがこみあげてきました。武田小で身に付けたよさは、一生ものの宝です。