

令和5年度 保護者アンケート結果

中泊町立武田小学校

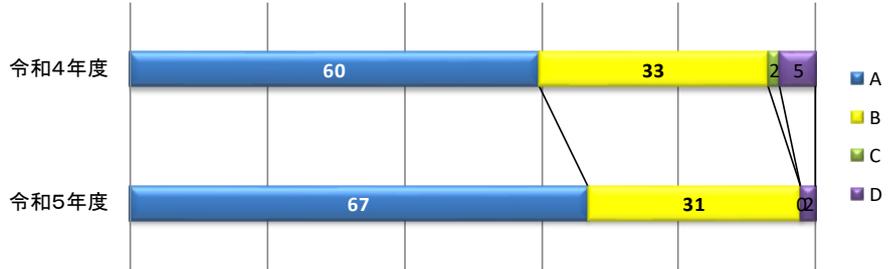
- 1 実施期間 令和5年11月22日（水）～令和5年12月1日（金）
- 2 対象 保護者 46名（PTA会員数） ※回収 45名（回収率97.8%）
- 3 評定 【A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あてはまらない D：わからない】
- 4 保護者アンケート集計結果

		質問項目																	
		(知)自ら考え学習する子	(徳)相手を思いやる子	(体)健康でたくましい子															
教育目標	1 教育目標は、子どもや地域の実態にあっていますか。	<table border="1"> <caption>Q1: 教育目標は、子どもや地域の実態にあっていますか。</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和4年度</td> <td>55</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>令和5年度</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			年度	A	B	C	D	令和4年度	55	40	0	5	令和5年度	58	40	0	2
	年度	A	B	C	D														
令和4年度	55	40	0	5															
令和5年度	58	40	0	2															
2 教育目標は、児童に分かりやすく、取り組みやすくなっていますか。	<table border="1"> <caption>Q2: 教育目標は、児童に分かりやすく、取り組みやすくなっていますか。</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和4年度</td> <td>56</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>令和5年度</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			年度	A	B	C	D	令和4年度	56	40	2	2	令和5年度	58	40	0	2	
年度	A	B	C	D															
令和4年度	56	40	2	2															
令和5年度	58	40	0	2															
		知 課題をみつけ 進んで学習する子	徳 相手の気持ちを考えて助け合う子	体 健康と安全を守る子															
努力目標	3 お子さんは、【課題をみつけ、進んで学習する子】に近づいていますか。	<table border="1"> <caption>Q3: お子さんは、【課題をみつけ、進んで学習する子】に近づいていますか。</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和4年度</td> <td>30</td> <td>59</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>令和5年度</td> <td>24</td> <td>65</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			年度	A	B	C	D	令和4年度	30	59	9	2	令和5年度	24	65	9	2
	年度	A	B	C	D														
	令和4年度	30	59	9	2														
令和5年度	24	65	9	2															
4 お子さんは、【相手の気持ちを考えて助け合う子】に近づいていますか。	<table border="1"> <caption>Q4: お子さんは、【相手の気持ちを考えて助け合う子】に近づいていますか。</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和4年度</td> <td>39</td> <td>56</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>令和5年度</td> <td>38</td> <td>58</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			年度	A	B	C	D	令和4年度	39	56	3	2	令和5年度	38	58	2	2	
年度	A	B	C	D															
令和4年度	39	56	3	2															
令和5年度	38	58	2	2															
5 お子さんは、【健康と安全を守る子】に近づいていますか。	<table border="1"> <caption>Q5: お子さんは、【健康と安全を守る子】に近づいていますか。</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和4年度</td> <td>42</td> <td>46</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>令和5年度</td> <td>31</td> <td>65</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			年度	A	B	C	D	令和4年度	42	46	10	2	令和5年度	31	65	2	2	
年度	A	B	C	D															
令和4年度	42	46	10	2															
令和5年度	31	65	2	2															

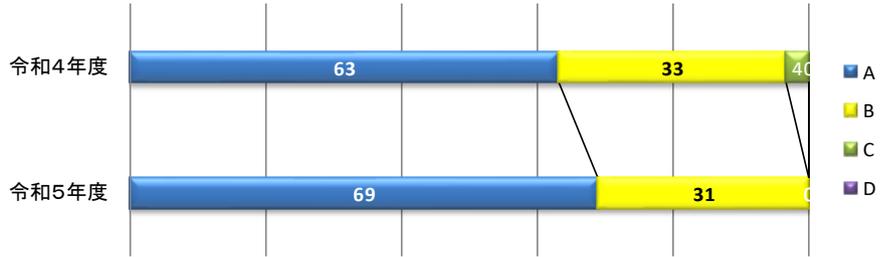
質問項目

情報発信

6 学校は、参観日の全体会や各種通信、便りなどで「目指す子ども像」や「教育活動」について分かりやすく伝えていますか。



7 学校は、参観日の全体会や学級懇談、通信などで「子ども達の学習」や「活動、生活の様子」をよく伝えていますか。



8 学校は、何かあった時、連絡帳や電話、時に家庭訪問を行い、家庭との連絡を密にしていますか。



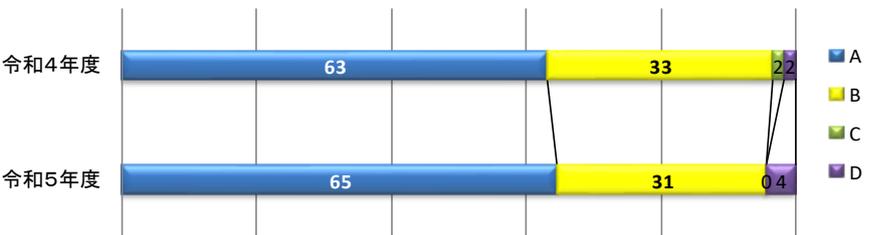
9 学校は、子ども達が意欲的に取り組み、「一人一人が分かるような授業づくり」に努めていますか。



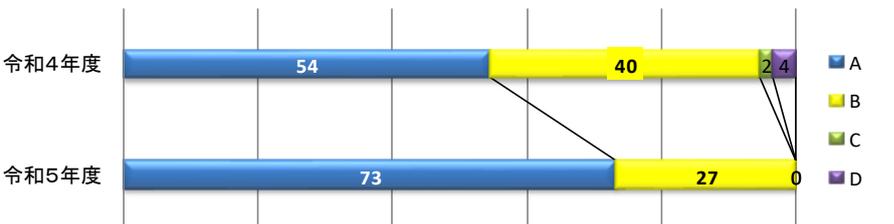
学習指導

10 学校は、基礎的な学力を身につけるための工夫を適切に行っていますか。

- ・チャレンジタイム
(漢字・計算テスト)
- ・サポートタイム
(複数の教員で授業)
- ・朝読書



11 学校は、教材教具の活用や教室・廊下等の掲示物の工夫、花壇の整備など、子ども達の生活や学習に適した環境整備に努めていますか。



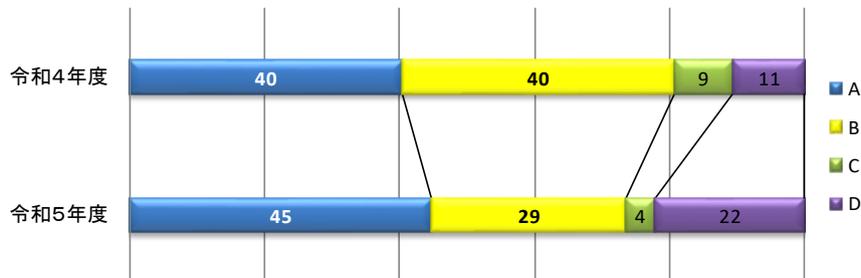
質問項目

生徒指導

12 学校は、教育相談(年3回)やアンケート(いじめ・体罰等:2月実施予定)を実施し、子どもたちの話を聞いて共感的な対応に努めていますか。

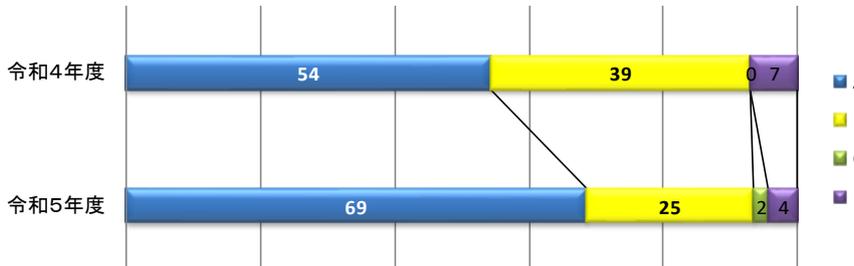


13 学校は、子どもたちの問題行動(いじめ、非行行為、不適切な言動等)を見逃さず適切な指導をしていますか。

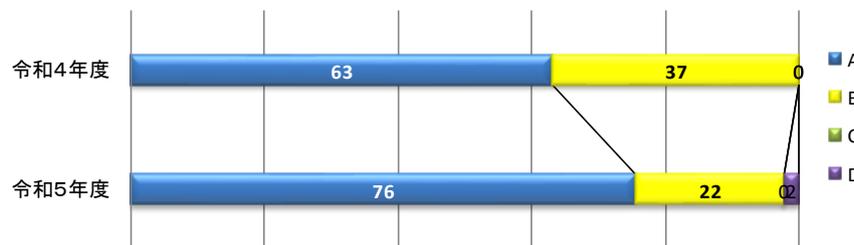


安全管理

14 学校は、校舎内外の安全点検(月に一度実施)や通学路危険箇所点検等を実施(下校指導の際)し、安全な環境整備に努めていますか。



15 学校は、避難訓練(年4回実施:休み時間を含む)や交通安全教室、登下校指導等を実施し、子どもたちの安全意識の向上に努めていますか。



連携協力

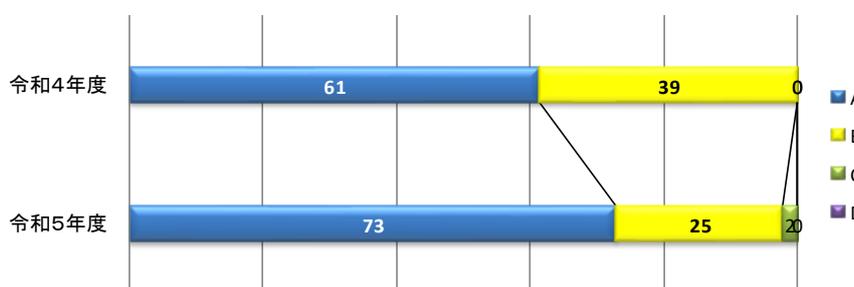
16 学校は、地域の施設や人材を教育活動に生かしていますか。

- ・米づくり
- ・生け花体験
- ・消防署見学



17 学校は、PTAや地域とともに協力しながら活動していますか。

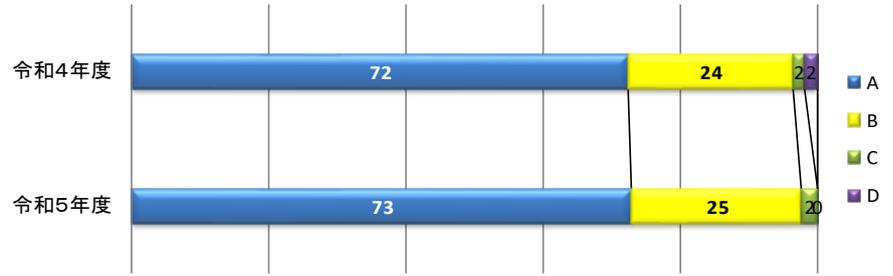
- ・交通安全街頭指導
- ・学校行事への参加等



質問項目

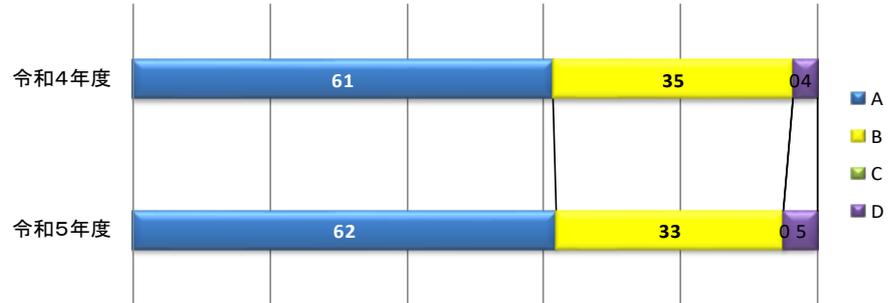
学校経営

18 学校は、来校の際に、笑顔で接し、話しかけやすい雰囲気ですか。



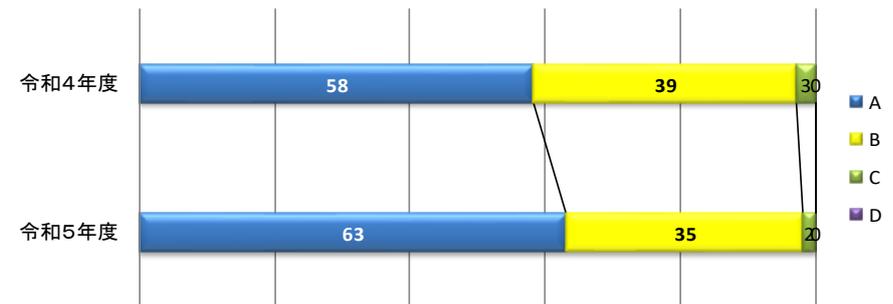
19 学校は、児童理解のための工夫がなされていますか。

- ・教育相談
- ・保護者面談
- ・各種通信等

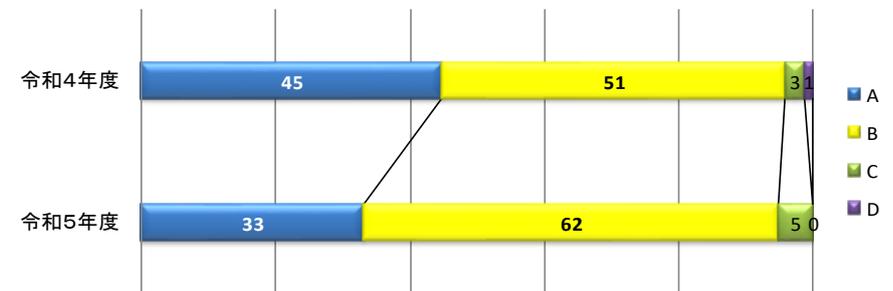


学校生活

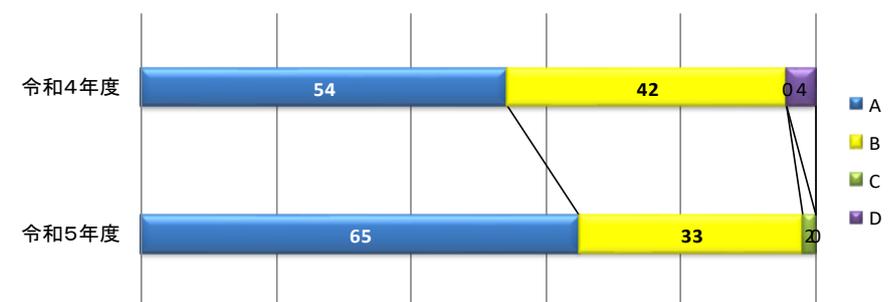
20 お子さんは、学校生活を楽しく送っていると思いますか。



21 お子さんは、学校での学習に意欲的に取り組んでいると思いますか。



22 お子さんは、学校行事やいろいろな活動に意欲的に取り組んでいると思いますか



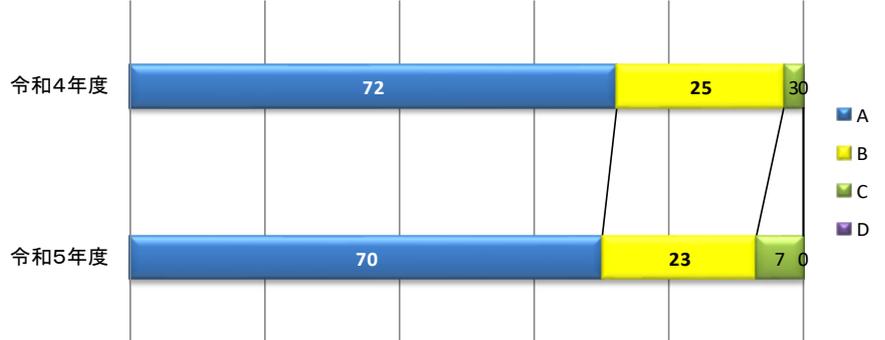
質問項目

家庭での子どもの様子

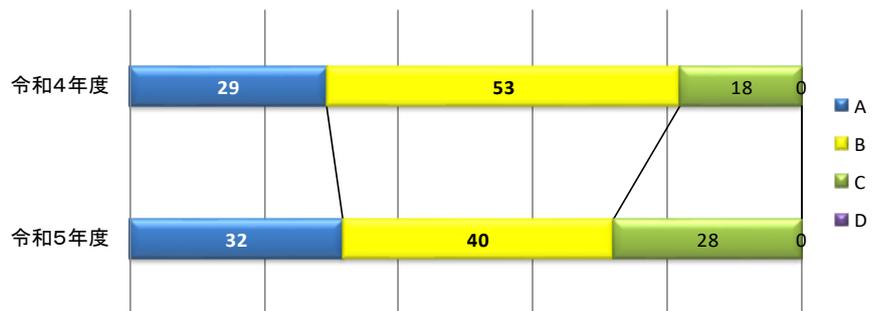
23 お子さんは、毎日進んで家庭学習をしていますか。



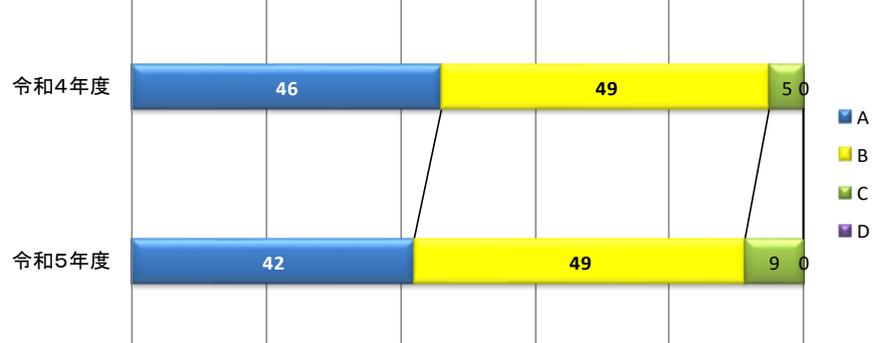
24 お子さんは、道具調べ等、学習用具の準備を自分でしていますか。



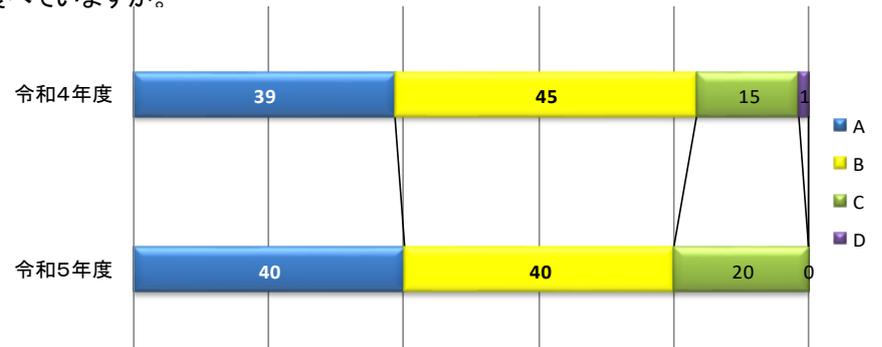
25 お子さんは、ゲームやテレビ等の時間のけじめをつけていますか。



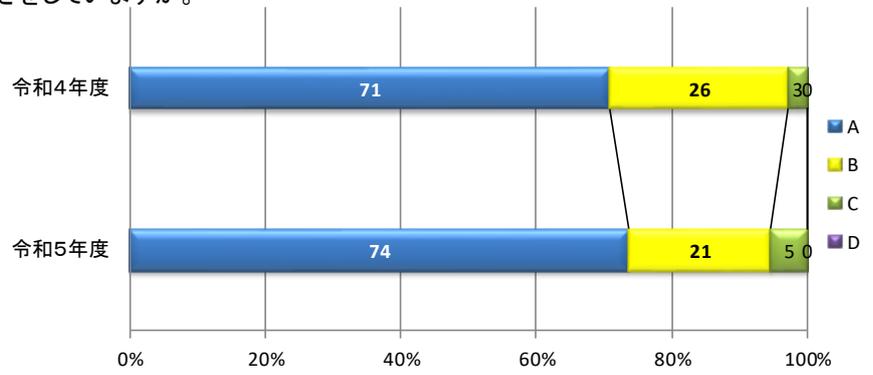
26 お子さんは、健全な生活リズム(就寝・起床・食事等)を守っていますか。



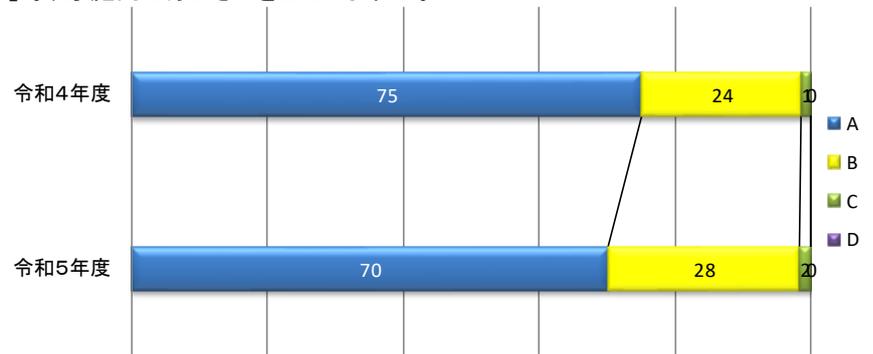
27 お子さんは、好き嫌いなく何でも食べていますか。



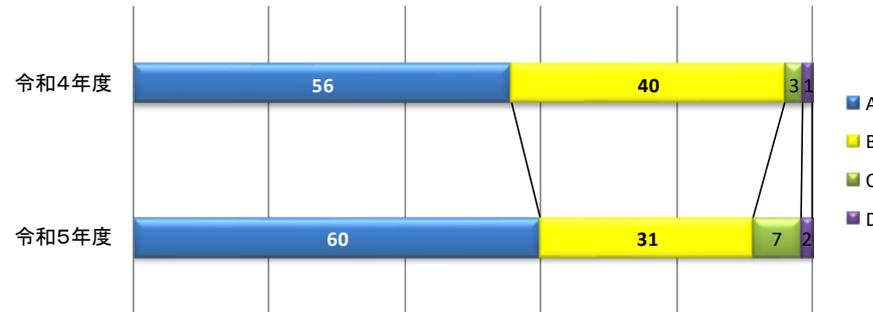
28 お子さんは、朝晩きちんと歯みがきをしていますか。



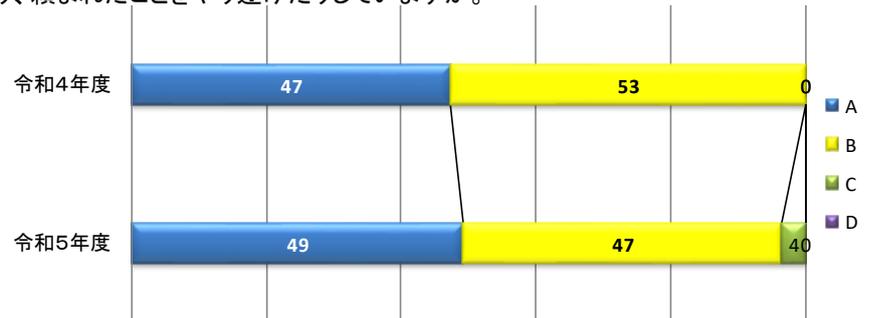
29 お子さんは、「おはよう」「おやすみ」等、家庭内であいさつをしていますか。



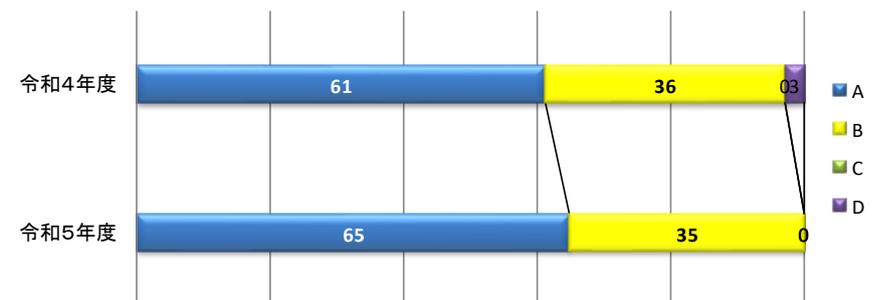
30 お子さんは、来客や他の人の家に行った時に、あいさつをしていますか。



31 お子さんは、進んで手伝いをしたり、頼まれたことをやり遂げたりしていますか。



32 お子さんは、友だちと元気に仲良く遊んでいますか。

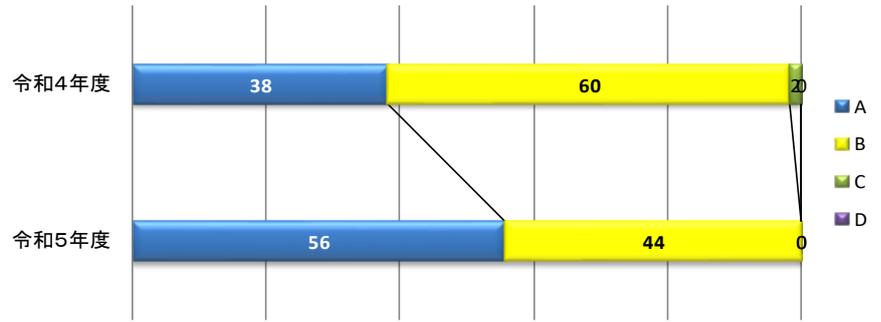


家庭での子どもの様子

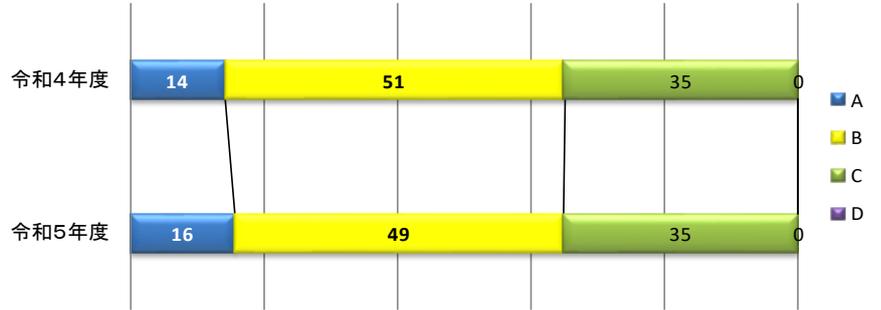
質問項目

家庭生活

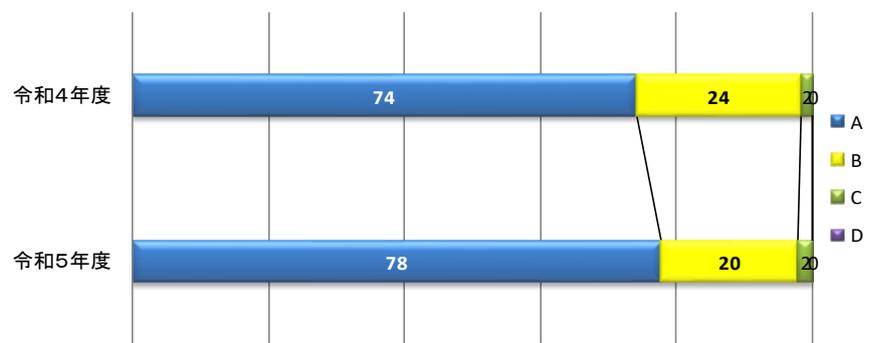
33 家庭において、意図的に手伝いをさせていますか。



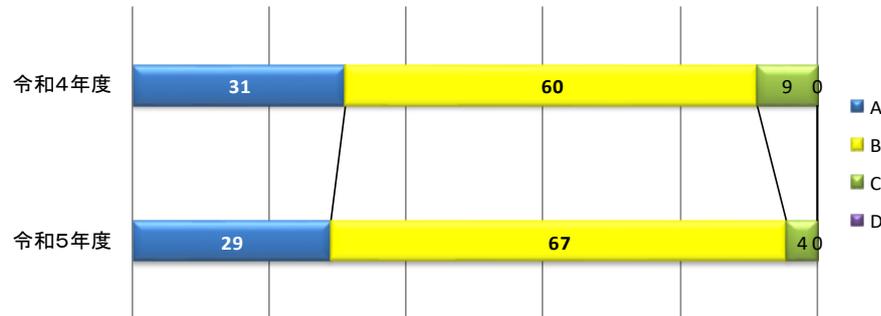
34 家庭において、読書を子どもに勧めていますか。



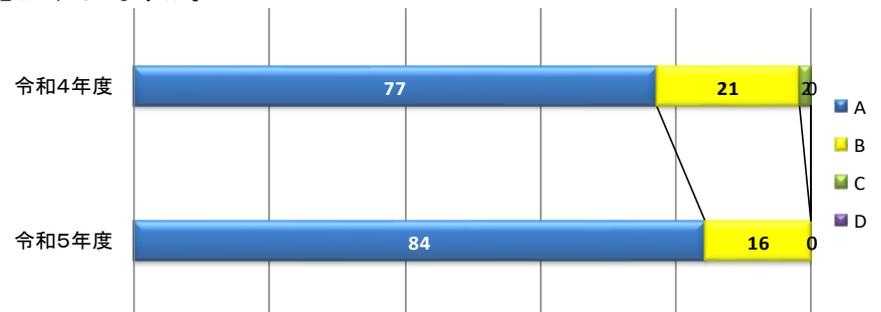
35 家庭の中で、子どもとのあいさつを心がけていますか。



36 ゲームをやる時間やテレビの視聴について制限していますか。



37 子どもと一緒に食卓を囲むように心がけていますか。



令和5年度 保護者アンケートのまとめ

							教頭	
	A	B	C	D	令和5年度 A+B	昨年度 A+B	昨年度 との比較	
教育目標	58	40	0	2	98.0	95.0	3.0	
努力目標	31	62	4	2	93.0	91.0	2.0	
情報発信	68	30	1	1	98.0	95.0	3.0	
学習指導	63	32	0	5	95.0	93.0	2.0	
生徒指導	49	31	3	17	80.0	83.0	-3.0	
安全管理	73	23	1	3	96.0	97.0	-1.0	
連携協力	76	22	2	0	98.0	99.0	-1.0	
学校経営	68	29	1	2	97.0	97.0	0.0	
学校生活	54	43	3	0	97.0	96.0	1.0	
家庭での子どもの様子	54	37	9	0	91.0	93.0	-2.0	
家庭生活	53	39	8	0	92.0	91.0	1.0	
平均					94.1	93.6	0.5	

【評価】 ※令和5年度 学校評価(保護者)達成率90%以上(A+B)

◎昨年度に引き続き、生徒指導を除いて、達成率が90%(A+B)以上を超えている。

◎教育目標、努力目標、情報発信、学校経営、学校生活、家庭生活と、7観点で昨年度の達成率と同率または上回っている。

▲生徒指導、安全管理、連携協力、家庭での子どもの様子は、昨年度の達成率を下回っている。

・家庭での子どもの様子では、「毎日進んで家庭学習」「ゲームやテレビ等の時間のけじめ」「好き嫌いなく何でも食べる」に関して、C評価が増えている。

【考察】

教育目標は、保護者の方に周知され、実態に即しているとの回答を得た。努力目標の中で、知に関する項目でA評価が減っているのは、家庭での様子の中の「毎日進んで家庭学習」の評価と関連があると思われる。

生徒指導は80%(A+B)で、全ての観点の中で最も低い。昨年度よりも3ポイント低いが、A評価は増えてC評価が減っている。Dの「わからない」と答えた人が多くなっている。保護者との連携を深め、「いじめのない安心できる学校」実現のため、今後も積極的な生徒指導(なかよしアンケート&教育相談)の継続と実践を行っていく。

「ゲームやテレビ等の時間のけじめ」に関して、子どもの様子ではC評価が増えている。制限をしていると答えた家庭が増えていることや、学校でも度々指導していることから、今後改善していくように指導や家庭への注意喚起を継続していく。